

Conférence inaugurale, posters et session d'Alliance Enfance au congrès annuel de la SSECR

Transfert des connaissances dans le champ de la petite enfance : Growing Up in Challenging Contexts (Grandir dans des contextes exigeants)

Lundi 2 février 2026, 14 h – 18 h 30, avec apéro

Université de Fribourg | Pérolles PER21 | Bd de Pérolles 90 | Fribourg

Alliance Enfance a le plaisir de vous convier au Congrès annuel de la Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR) sur le thème « Growing Up in Challenging Contexts » (« Grandir dans des contextes exigeants ») les 2 et 3 février 2026. À cette occasion, Alliance Enfance organise le 2 février 2026 une session d'une demi-journée sur le transfert des connaissances entre la recherche, le terrain et la politique.

L'inscription à la session d'Alliance Enfance donne accès à la conférence inaugurale du professeur Shazly Savahl, Université d'Utrecht, Pays-Bas et Université de Western Cape, Afrique sur Sud, sur le thème « Vulnérabilité, inégalités sociales et justice », ainsi qu'à la présentation des posters.

La session d'Alliance Enfance sur le transfert des connaissances qui se déroulera ensuite donnera la parole à trois expert·e·s des réseaux centrés sur la famille : Ilona Renner, Institut fédéral de la santé publique, Allemagne, la Professeure Margot Vogel Campanello, travail social, Haute école spécialisée bernoise BFH, et Xavier Conus, docteur en sciences de l'éducation, département des sciences de l'éducation, Université de Fribourg.

Des ateliers permettront d'échanger et de travailler ensemble entre collègues. La journée se terminera par un apéro dinatoire, auquel sont cordialement invité·es les participant·es à la session.

Traduction simultanée

Une traduction simultanée FR-DE / DE-FR sera assurée pour les discussions en plénière. Les groupes de travail se tiendront soit en allemand, soit en français, en fonction des participant·es inscrit·es.

Présentation & documents

Les présentations seront disponibles sur la plateforme du congrès de SSECR après l'événement.

Inscription

Les inscriptions sont ouvertes à partir du 1er novembre 2025 via le [formulaire d'inscription](#) (il vous sera demandé de créer un compte utilisateur).

Nous vous invitons à vous inscrire d'ici au **12 janvier 2026**.

Nous vous signalons que pour des raisons d'organisation, le nombre de participant·es est limité. Alliance Enfance prend en charge la finance d'inscription à la session pour max. 40 participant·es (50 CHF, incluant la conférence inaugurale et la présentation des posters). Les membres bénéficient en outre d'une réduction sur la participation à l'ensemble du Congrès (200 CHF au lieu de 250 CHF).

Programme

Heure	Déroulement	Intervenant·es
14 h	Accueil	
14 h 15- 15 h 30	Ouverture & conférence inaugurale I	
14 h 15- 14 h 30	Mot de bienvenue et introduction au thème du congrès (EN)	Prof. Veronika Magyar-Haas , département des sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg
14 h 30- 15 h 30	Conférence inaugurale : vulnérabilité, inégalités sociales et justice (EN)	Prof. Dr. Shazly Savahl , faculté des sciences sociales et comportementales, Université d'Utrecht, Pays-Bas, Université de Western Cape, Afrique du Sud
15 h 30- 15 h 45	Présentation des posters & pause-café	
15 h 45- 18 h 30	Session d'Alliance Enfance sur le transfert des connaissances	
15 h 45	Mot de bienvenue (DE)	Prof. Dr. Sonja Perren , SSECR, et Eliane Fischer , Alliance Enfance
15 h 50	Comment agit l'aide à la petite enfance et quelles sont les recherches menées à son sujet ? (DE)	Ilona Renner , directrice du secteur de la recherche, centre national pour l'aide à la petite enfance, Institut fédéral de la santé publique, Cologne, Allemagne
16 h 30	Quels enseignements pour la recherche et le terrain dans le domaine des réseaux centrés sur la famille en Suisse ? - Commentaire I : la perspective des familles et des enfants dans la recherche (DE) - Commentaire II : collaboration entre les parents et les acteurs institutionnels (FR)	Prof. Margot Vogel Campanello , Travail social, Haute École spécialisée bernoise BFH Xavier Conus , docteur en sciences de l'éducation, département des sciences de l'éducation, Université de Fribourg
16 h 55	Ateliers sur les liens entre la recherche et le terrain dans le réseautage centré sur la famille (DE/FR)	Échanges en groupes sur le transfert des connaissances
18 h 20	Conclusion en plénière (DE/FR)	Eliane Fischer , Alliance Enfance et Prof. Veronika Magyar-Haas , SSECR
18 h 30	Apéritif dinatoire	

Modération : Eliane Fischer, secrétariat général d'Alliance Enfance

Abstracts de la conférence inaugurale et des contributions d'expert·es

Prof. Shazly Savahl, faculté des sciences sociales et comportementales, Université d'Utrecht, Pays-Bas, Université de Western Cape, Afrique du Sud
Suit

Ilona Renner, directrice du secteur de la recherche, centre national pour l'aide à la petite enfance, Institut fédéral de la santé publique, Cologne, Allemagne

Depuis 2007, l'Allemagne dispose d'un centre national pour l'aide à la petite enfance. Cette institution encourage la recherche scientifique, la création d'offres favorisant la qualité ainsi que les échanges professionnels avec les acteurs de l'aide à la petite enfance au niveau national, régional et local. Elle effectue également un travail de relations publiques. Sa mission est d'améliorer de manière précoce et durable les conditions d'épanouissement des enfants, en particulier dans les familles en situation de vulnérabilité.

Dans sa contribution, Ilona Renner introduit brièvement le champ de l'aide à la petite enfance. Elle présente ses modalités d'action et ses résultats observés tant au niveau des différentes mesures que de l'ensemble du programme. L'accent est mis sur la méthodologie de recherche dans la collaboration avec le terrain, l'interdisciplinarité et l'inclusion des familles en situation de vulnérabilité. L'exposé passe en revue les principaux enseignements et défis de la recherche sur l'aide à la petite enfance en Allemagne.

Prof. Margot Vogel Campanello, Travail social, Haute École spécialisée bernoise BFH : la perspective des familles et des enfants dans la recherche

À quoi ressemble la vie des parents qui exercent une activité professionnelle mais ne disposent pas d'un revenu suffisant pour assurer l'entretien de leur famille ? Comment s'organisent-ils au quotidien, entre conditions de travail précaires, soins aux enfants, souci de leur offrir stabilité et participation ? Comment cette situation est-elle perçue par les enfants ? Le projet de du FNS « Vie de famille et pauvreté laborieuse. La perspective des enfants et des parents » cherche à cerner les répercussions des mutations du marché du travail sur la conduite de la vie familiale et ce que cela implique pour l'éducation, la prise en charge et le vécu des enfants.

La Prof. Margot Vogel Campanello brosse un tableau des situations rencontrées par l'équipe de recherche au contact des familles au cours de l'enquête sur leurs conditions de vie. Elle détaille les besoins formulés par les parents et les enfants en matière de soutien et livre ses réflexions sur la collaboration entre la recherche et le terrain. Des travaux menés en Allemagne offrent une base pour développer les réseaux centrés sur la famille en Suisse.

Xavier Conus, docteur en sciences de l'éducation, département des sciences de l'éducation, Université de Fribourg : collaboration entre les parents et les acteurs institutionnels

Les pratiques parentales jouent un rôle déterminant dans le développement de l'enfant, dès les premières années de vie. Or, ces pratiques varient selon les contextes familiaux et sociaux, contribuant à des inégalités de parcours. Par ailleurs, elles peuvent entrer plus ou moins en résonance avec les pratiques privilégiées par les acteurs institutionnels. D'où l'importance aujourd'hui reconnue de renforcer les collaborations entre parents et acteurs institutionnels afin de soutenir ensemble le développement de tous les enfants dès le plus jeune âge.

Dans sa contribution, Xavier Conus montre, à partir de recherches menées dans le canton de Fribourg, combien il peut être délicat de penser ces nécessaires collaborations sans glisser vers un discours prescripteur et stigmatisant envers les familles en situation de vulnérabilité. La posture professionnelle et la coordination des actions s'avèrent deux éléments centraux dans la possibilité d'un travail en réseau centré sur la famille et de collaborations émancipatrices pour les parents et porteuses pour les enfants.